

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS*
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 JATINOM
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
IMA NUR FITRIANA
A 210130161

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS*
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 JATINOM
TAHUN AJARAN 2016/2017**

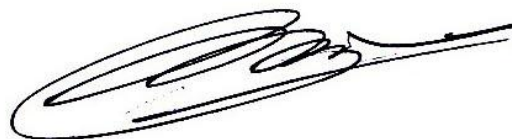
Diajukan Oleh:

IMA NUR FITRIANA

A 210130161

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 2017



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

NIP. 130887225

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 JATINOM
TAHUN AJARAN 2016/2017**


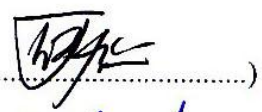

Dipersiapkan dan disusun oleh:

IMA NUR FITRIANA

A 210130161

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Rabu, 24 Mei 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd. 
2. Dr. Wafrotur Rohmah, SE.,MM. 
3. Drs. Djumali, M.Pd. 

Surakarta, Mei 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Ima Nur Fitriana

NIM : A 210 130 161

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION
(STAD) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 2 JATINOM TAHUN
AJARAN 2016/2017

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam sebuah naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2017

Yang membuat pernyataan,



Ima Nur Fitriana

NIM. A210130161

MOTTO

“Barangsiapa bertawakkal pada Allah, maka Allah akan memberikan kecukupan padanya dan sesungguhnya Allah lah yang akan melaksanakan urusan (yang dikehendaki)-Nya” (QS. Ath-Thalaq: 3)

Jangan pernah takut ‘tuk melangkah. Karena kesuksesan selalu menantimu di depan sana... (quote: @mushlimhs)

“Kerjakan apa yang seharusnya kamu kerjakan sehingga semua pekerjaan itu cepat selesai. Jangan mengulur waktu. Jika tidak, kelak kamu akan menyesalinya”
(Ima Nur Fitriana)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin.

Sebagai ucapan rasa syukur dan terimakasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Kedua orang tua saya, Bapak (Sunaryo) dan Ibu (Sumiyati) tercinta, kakak dan adik serta keluarga besar yang telah memberikan dorongan motivasi, do'a, dukungan moral dan materi, dan kasih sayang sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas do'a kalian.
- Teman seperjuanganku Pendidikan Akuntansi angkatan 2013 atas kebersamaannya selama ini terutama teman-teman Pendidikan Akuntansi Kelas E.
- Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb.

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penluis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 JATINOM TAHUN AJARAN 2016/2017” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

5. Kamidi, S.Pd. M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Jatinom yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
6. Dra. Azimatun Fatqiyah, selaku guru IPS di SMP Negeri 2 Jatinom yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 3 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAS ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran	9
a. Pengertian Keaktifan Belajar	9
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa	10
c. Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	10
d. Indikator Keaktifan.....	11
2. <i>Students Teams Achievement Division (STAD)</i>	12
a. Pengertian Metode Pembelajaran	12

b. Faktor-faktor Pembelajaran	13
c. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Students Teams Achievement Division</i> (STAD)	13
d. Ciri-ciri Metode Pembelajaran <i>Students Teams Achievement Division</i> (STAD)	14
e. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Students Teams Achievement Division</i> (STAD)	14
f. Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Students Teams Achievement Division</i> (STAD)	15
g. Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Students Teams Achievement Division</i> (STAD)	15
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Setting Penelitian	19
1. Tempat Penelitian	19
2. Waktu Penelitian	19
C. Subjek dan Objek Penelitian	20
1. Subjek Penelitian	20
2. Objek Penelitian	20
D. Data dan Sumber Data	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Validitas Data	22
G. Teknik Analisis Data	23
1. Reduksi Data	23
2. Penyajian Data	23
3. Verifikasi Data	23
H. Prosedur Penelitian	23
I. Indikator Capaian Penelitian	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Kondisi Awal	28
B. Deskripsi Hasil Siklus I Pertemuan 1	29
1. Perencanaan Tindakan	29
2. Pelaksanaan Tindakan	29
3. Hasil Pengamatan	30
4. Refleksi.....	31
C. Deskripsi Hasil Siklus I Pertemuan 2	32
1. Perencanaan Tindakan	32
2. Pelaksanaan Tindakan	33
3. Hasil Pengamatan	34
4. Refleksi.....	34
D. Deskripsi Hasil Siklus II Pertemuan 1	35
1. Perencanaan Tindakan	35
2. Pelaksanaan Tindakan	36
3. Hasil Pengamatan	37
4. Refleksi.....	37
E. Deskripsi Hasil Siklus II Pertemuan 2	39
1. Perencanaan Tindakan	39
2. Pelaksanaan Tindakan	40
3. Hasil Pengamatan	41
4. Refleksi.....	41
F. Deskripsi Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	42
G. Pembahasan.....	44
H. Keterbatasan Penelitian	46
BAB V PENUTUP	49
A. Simpulan	49
B. Implikasi	51

C. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	20
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Metode Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Faktor Penyebab Rendahnya Keaktifan Belajar Siswa.....	3
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	18
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian	24
Gambar 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Metode Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas VIID	56
Lampiran 2 Daftar Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Tindakan	58
Lampiran 3 Daftar Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	60
Lampiran 4 Daftar Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	62
Lampiran 5 Daftar Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	64
Lampiran 6 Daftar Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	66
Lampiran 7 Catatan Observasi Pendahuluan	68
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1	70
Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 2	74
Lampiran 10 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 1	78
Lampiran 11 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 2	82
Lampiran 12 RPP Siklus I Pertemuan 1&2	86
Lampiran 13 Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1&2	92
Lampiran 14 Soal Diskusi Siklus I Pertemuan 1	101
Lampiran 15 Soal Diskusi Siklus I Pertemuan 2	102
Lampiran 16 Soal Kuis Siklus 1	103
Lampiran 17 Soal Post Test Siklus I	105
Lampiran 18 RPP Siklus II Pertemuan 1&2	107
Lampiran 19 Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1&2	113
Lampiran 20 Soal Diskusi Siklus II Pertemuan 1	130
Lampiran 21 Soal Diskusi Siklus II Pertemuan 2	131
Lampiran 22 Soal Kuis Siklus II	132
Lampiran 23 Soal Post Test Siklus II	134
Lampiran 24 Catatan Hasil Pengamatan Siklus I Pertemuan 1	135
Lampiran 25 Catatan Hasil Pengamatan Siklus I Pertemuan 2	137
Lampiran 26 Catatan Hasil Pengamatan Siklus II Pertemuan 1	139
Lampiran 27 Catatan Hasil Pengamatan Siklus II Pertemuan 2	141
Lampiran 28 Rekomendasi Hasil Refleksi Siklus I Pertemuan 1	143

Lampiran 29 Rekomendasi Hasil Refleksi Siklus I Pertemuan 2	145
Lampiran 30 Rekomendasi Hasil Refleksi Siklus II Pertemuan 1	147
Lampiran 31 Rekomendasi Hasil Refleksi Siklus II Pertemuan 2	149
Lampiran 32 Dokumentasi	150

ABSTRAK

Ima Nur Fitriana/ A210130161. **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 JATINOM TAHUN AJARAN 2016/2017.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2017.

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui metode pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD). Penelitian Tindakan Kelas ini merupakan jenis data kualitatif, yaitu data yang berbentuk data dan kalimat. Subjek penelitian adalah kelas VII D SMP Negeri 2 Jatinom yang berjumlah 31 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini ada empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, refleksi. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan *Student Teams Achievement Division* (STAD) efektif dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas VII D SMP N 2 Jatinom tahun ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan sebelum adanya tindakan, prosentase keaktifan belajar siswa hanya sebesar 23,65%, sedangkan setelah adanya tindakan siklus I keaktifan belajar siswa terlihat mengalami peningkatan mencapai 58,60% dan setelah tindakan siklus II keaktifan belajar siswa secara keseluruhan mengalami peningkatan hingga mencapai 82,23%.

Kata Kunci: keaktifan , metode pembelajaran *student teams achievement division* (STAD)

ABSTRACT

Ima Nur Fitriana/ A210130161. APPLICATION OF LEARNING METHOD STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TO IMPROVE LEARNING ACTIVITY IN SOCIAL SCIENCE SUBJECTS STUDENTS CLASS VII SMP NEGERI 2 JATINOM ACADEMIC YEAR 2016/2017.

Department of Accounting Education, Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, May 2017.

This research of class action aims to improve students' learning activeness in social science subjects through Student Teams Achievement Division (STAD) learning method. This research of class action is a type of qualitative data, it is the data in the form of data and sentences. The subjects of the study were class VII D SMP Negeri 2 Jatinom which amounted to 31 students. Methods of data collection using observation methods, interviews, field notes and documentation. There are four stages in this study procedures, there are action planning, action implementation, observation, reflection. Data analysis techniques used consist of data reduction, data presentation, and data verification. The results of this study indicate that the application of Student Teams Achievement Division (STAD) can effectively improve students' learning activity in social science subjects class VII D SMP N 2 Jatinom academic year 2016/2017. This is evidenced before the action, the percentage of students' learning activity is only 23.65%, reaching 58.60% and after the II cycle action, students' learning activity and overall increased to 82.23%.

Keywords: activity, learning method student teams achievement division (STAD)